

T.C. İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ

İNGİLİZCE HAZIRLIK OKULU VE

ZORUNLU İNGİLİZCE DİL PROGRAMLARI

DERS TANIMLARI

İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ
LİSANS HAZIRLIK SINIFLARI
DERS PROGRAMLARI VE DERS TANIMLARI

Ders Kodu: HENG

Dersin Adı: Temel İngilizce – B

Dersin yapısı: Hazırlık Programı, bir akademik yıl içinde 32 haftadan (149 iş günü, 894 saat) oluşan yoğun bir programdır. Öğrenciler, zorunlu olan **İYES** sonunda aldıkları sonuçlara ve/veya İngilizce Hazırlık Bölümünün gerekli görmesi halinde, verilecek olan **Yerleştirme sınavı** sonuçlarına göre üç farklı gruba yerleştirilirler.

Hazırlık sınıflarında İngilizce dersleri haftada **30** saat yapılır; 15 saat Main Course (Temel İngilizce bilgisi) derslerine, 15 saat dil becerilerini geliştirmeye yönelik Skills (okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri) derslerine ayrılmıştır. Her sınıfın Main Course ve Skills okutmanları farklıdır.

Ders Tanımı: Program bir yıl süreli olup, ‘hiç bilmeyenler’ ‘az bilenler’, ve ‘temel düzeyde bilenler’ için tasarlanmıştır. Program dâhilinde öğrencilerimize İngilizcede dört dil becerisi olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin yanı sıra, temel gramer kalıpları ve seviyelerine uygun yeterli kelime bilgisi verilir. Programda kullanılan materyal başlangıç seviyesinden başlayıp orta seviyenin üzerine kadar yükselir.

Amaç ve Hedefler: Programın genel amacı, linguistik, sosyolinguistik ve pragmatik becerileri içeren iletişimsel dil becerilerini kazandırarak öğrencilerimizi, akademik ve sosyal yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları temel beceriler ile donatmaktır. Öğrencilerimize en gerekli dil yapılarını, kelime bilgisini kazandırarak gelecek yıllarda daha fazla dil becerisi gerektiren İngilizce programlarına hazırlamak ve temel iletişim becerilerini geliştirerek, İngilizce konuşulan ortamlarda, kendilerine güven duyarak etkileşimde bulunmalarını sağlamaktır.

Program tasarlanırken öğrencileri getirmeyi hedeflediğimiz seviye **Avrupa Ortak Dil Kriterleri**’nde **B1-B1+** seviyesi olarak tanımlanmıştır:

İş, okul, boş zaman vb. ortamlarda sürekli karşılaşılan bildik konulardaki net, standart içeriğin ana hatlarını anlayabilir; dilin konuşulduğu ülkede seyahat ederken ortaya çıkabilecek birçok durumla başa çıkabilir; bildik ya da ilgi alanına giren konularla ilgili metin yazabilir; deneyimlerini, hayallerini, umutlarını, isteklerini anlatabilir; düşünce ve planlara ilişkin açıklamaları ve nedenlerini kısaca sıralayabilir. Bildik ya da ilgi alanına giren konularda bağlantılı metin yazabilir, deneyim ve izlenimlerini betimleyen kişisel mektuplar yazabilir.

İkinci yarıyıda, Kurumsal TOEFL programına hazırlık çalışmaları programa dâhil edilir. Bu programın dâhil edilmesi ile öğrencilerin dil becerilerinin B1+-B2 seviyesine gelmesi ve uluslar arası sınav tekniklerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Metodoloji ve Yaklaşımlar: Hazırlık Programı **Avrupa** Ortak Dil Kriterleri'ne göre tasarlanmıştır. Programın her aşamasında EKLEKTİK Metodoloji kullanılır. Öğretilen tüm dil becerilerinde, iletişimsel yaklaşım benimsenmiştir.

Gelişim Değerlendirmesi: Akademik yıl boyunca **Ara Sınavlar** kapsamında **2 Gelişim Sınavı** (Progress Exam), **10 kısa süreli ortak sınav** ve bir **Yarı Yıl Sınavı** (yazılı ve sözlü) yapılır. Başarı notunu %60 oranda etkileyen **Final Sınavı** ise akademik yılın sonunda yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Gelişim değerlendirmesinde öğrencilerin kendi öğrenimleri ile ilgili bireysel sorumluluk almalarını sağlamak, dil öğrenim süreçlerinde bilinçli olmalarını ve özgüvenlerini sağlamak amacıyla portfolyo tutmaları istenir.

İTİCU Portfolyo, yıl içi gelişim değerlendirmesinin önemli bir bölümünü oluşturur (%10). Hazırlık sınıflarındaki eğitim yılından itibaren oluşturulan portfolyo, öğrenciler için, dil öğrenimindeki gelişimlerini belgeleyebilecekleri ve sunabilecekleri bir imkân yaratır. Portfolyoda öğrencinin kişisel bilgilerini içeren bir *Self-Page* formu, bir de yabancı dili öğrenme sebebi ve nasıl öğrendiği ile ilgili bir *Language Biography* formu bulunur. Portfolyo, öğrencinin yıl boyunca yapmış olduğu tüm yazılı çalışmaların, sunumların birer kopyasını bulundurduğu *Çalışma Portfolyosu (Working Portfolio)* ve tüm bu çalışmalar son halini aldıktan sonra, öğrencinin kendi seçimine bağlı olarak 'en iyileri' topladığı ve yılsonunda değerlendirilmek üzere okutmaya verdiği *Sunum Portfolyosu (Presentation Portfolio)* bölümlerinden oluşur. **Portfolyolarını güncelleştirmek ve akademik yılın sonunda değerlendirilmek üzere okutmaya teslim etmek öğrencinin sorumluluğudur.**

Başarı notu, yıl içinde alınan notların %40'ı ve **Final Sınav** notunun %60'ı alınıp bu iki değer toplandıktan oluşur.

2 gelişim sınavı	: %10
İTİCU Portfolyo	: %10
Yarı Yıl Sınavı (yazılı & sözlü)	: %10
10 Kısa Süreli Sınav	: %10
Final (yazılı & sözlü)	: % 60
TOPLAM	: %100

Başarı notu: 60

Devam, Devam, saat bazında tutulur. Her ay ilan panolarına asılan devam cetvellerinden devam durumlarını takip etmek öğrencilerin sorumluluğundadır.

İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ
ÖNLİSANS
HAZIRLIK SINIFLARI

Ders Kodu: MHENG

Dersin Adı: Temel İngilizce – A

Dersin yapısı: Hazırlık Programı, bir akademik yıl içinde 32 haftadan oluşan yoğun bir programdır. Öğrenciler, zorunlu olan İngilizce **Yeterlik sınavı (İYES)** sonunda aldıkları sonuçlara ve/veya İngilizce Hazırlık Bölümünün gerekli görmesi halinde, verilecek olan **Yerleştirme sınavı** sonuçlarına göre iki farklı gruba yerleştirilirler.

MYO Hazırlık sınıflarında İngilizce dersleri haftada toplam 25 saat yapılır. Haftalık Maincourse (Temel İngilizce Bilgisi) derslerine 15, Skills (okuma, yazma, dinleme, konuşma) derslerine 10 saat ayrılmıştır. Her sınıfın Main Course ve Skills okutmanları farklıdır.

Ders Tanımı: Program bir yıl süreli olup, ‘az bilenler’, ve ‘hiç bilmeyenler’ için planlanmıştır. Program dâhilinde öğrencilerimize İngilizcede dört dil becerisi olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri yanısıra temel gramer kalıpları ve seviyelerine uygun yeterli kelime bilgisi verilir. Programda kullanılan materyal, A1 başlangıç seviyesinden başlayıp, orta seviyede B1 seviyesine kadar yükselir.

Amaç ve Hedefler: : Programın genel amacı, linguistik, sosyolinguistik ve pragmatik becerileri içeren iletişimsel dil becerilerini kazandırarak öğrencilerimizi, akademik ve sosyal yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları temel beceriler ile donatmaktır. Öğrencilerimize en gerekli dil yapılarını, kelime bilgisini kazandırarak gelecek yıllarda daha fazla dil becerisi gerektiren İngilizce programlarına hazırlamak ve temel iletişim becerilerini geliştirerek, İngilizce konuşulan ortamlarda, kendilerine güven duyarak etkileşimde bulunmalarını sağlamaktır.

Program tasarlanırken öğrencileri getirmeyi hedeflediğimiz seviye **Avrupa Ortak Dil Kriterleri**’nde B1 seviyesi olarak tanımlanmıştır: *Kendini doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve sık kullanılan sözcükleri, net standart bir konuşmanın ana hatlarını anlayabilir, kısa ve basit metinleri okuyabilir, günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilir ve kişisel mektupları anlayabilir; bildik konular ve faaliyetler hakkında iletişim kurabilir, kısa sohbetlere katılabilir; basit bir dille kendine çok yakın konuları betimleyebilir; kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir, kısa kişisel mektuplar oluşturabilir. Düşünce ve planlara ilişkin açıklamaları ve nedenlerini kısa ve basit biçimde anlatabilir.*

İkinci yarıyıldan itibaren Kurumsal TOEFL programına hazırlık çalışmaları programa dâhil edilir. Bu programın dâhil edilmesi ile öğrencilerin dil becerilerinin B1+ seviyesine gelmesi ve uluslararası sınav tekniklerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Metodoloji ve Yaklaşımlar: Meslek Yüksek Okulu Hazırlık Programı **Avrupa Ortak Dil Kriterleri**'ne göre tasarlanmıştır. EKLEKTİK Metodoloji (Bütünsel Metodoloji) çerçevesinde öğretilen tüm dil becerilerinde, iletişimsel yaklaşım kullanılır.

Gelişim Değerlendirmesi:

Akademik yıl boyunca **Ara Sınavlar** kapsamında 2 **Gelişim Sınavı** (Progress Exam), 6 kısa süreli ortak sınav ve bir **Yarı Yıl Sınavı yapılır**. Okutmanlar, öğrencilerin gelişimlerini görmek için Kısa Süreli Habersiz sınavlar verebilir. Başarı notunu %60 oranda etkileyen **Final Sınavı** ise akademik yılın sonunda yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Gelişim değerlendirmesinde öğrencilerin kendi öğrenimleri ile ilgili bireysel sorumluluk almalarını sağlamak, dil öğrenim süreçlerinde bilinçli olmalarını ve özgüvenlerini sağlamak amacıyla portfolyo tutmaları istenir.

İTİCU Portfolyo, yıl içi gelişim değerlendirmesinin önemli bir bölümünü oluşturur (%10). Hazırlık sınıflarındaki eğitim yılından itibaren oluşturulan portfolyo, öğrenciler için, dil öğrenimindeki gelişimlerini belgeleyebilecekleri ve sunabilecekleri bir imkân yaratır. Portfolyoda öğrencinin kişisel bilgilerini içeren bir *Self-Page* formu, bir de yabancı dili öğrenme sebebi ve nasıl öğrendiği ile ilgili bir *Language Biography* formu bulunur. Portfolyo, öğrencinin yıl boyunca yapmış olduğu tüm yazılı çalışmaların, sunumların birer kopyasını bulundurduğu Çalışma Portfolyosu (*Working Portfolio*) ve tüm bu çalışmalar son halini aldıktan sonra, öğrencinin kendi seçimine bağlı olarak 'en iyileri' topladığı ve yılsonunda değerlendirilmek üzere okutmana verdiği Sunum Portfolyosu (*Presentation Portfolio*) bölümlerinden oluşur.

Portfolyolarını güncelleştirmek ve her dönemin sonunda değerlendirilmek üzere okutmana teslim etmek öğrencinin sorumluluğudur.

Başarı notu, yıl içinde alınan notların %40'ı ve **Final Sınav** notunun %60'ı alınıp bu iki değer toplandıktan sonra oluşur.

2 gelişim sınavı	: %10
İTİCU Portfolyo	: %10
Yarı Yıl Sınavı (yazılı & sözlü)	: %10
6 Kısa Süreli Sınav	: %10
Final (yazılı & sözlü)	: % 60
TOPLAM	: %100

Geçme Notu: 60

Devam: Devam, saat bazında tutulur. Her ay ilan panolarına asılan devam cetvellerinden devam durumlarını takip etmek öğrencilerin sorumluluğundadır.

LİSANS BİRİNCİ YIL İNGİLİZCE PROGRAMLARI

Ders Kodları:	ENG 101 – ENG 102
Sınıf Kodları:	Ders Kodu + (bölüm kodu)
Dersin adı:	Genel İngilizce I & II
Kredi değeri:	ENG 101: 4 ENG 102: 4

Dersin Yapısı: Genel İngilizce programı Hazırlık yılını tamamlamış ya da Hazırlık Programından muafiyet kazanmış öğrenciler için tasarlanmıştır. Program, haftada 4 saat yapılmak üzere, Güz Dönemi (ENG 101) ve Bahar dönemi (ENG 102) olarak Genel İngilizce dersine ayrılmıştır. Bir dönemdeki dersler 14 haftadan az olmamak üzere (56 saat) yapılır.

Ders Tanımı: Program, lisans birinci yıl öğrencilerinin akademik okuma, yazma, dinleme ve not tutma becerilerinin geliştirilmesi ve kendine güvenli biçimde sunum yapma ve tartışmalara katılma becerilerini kazandırmak üzere tasarlanmıştır.

Amaç ve Hedefler: Öğrencilerin, çeşitli okuma parçaları ile **okuma** becerilerinin daha üst düzeye taşınması, hazırlık sınıflarında edindikleri **yazma** becerilerinin geliştirilerek, akademik konular dahil çeşitli konularda, basit paragraftan başlayarak çok paragraflı metin yazma tekniklerinin öğretilmesi, sınıf içi tartışmalar ve sunumlarla **konuşma** becerilerinin pekiştirilmesi, dinleme ve not tutma becerilerinin geliştirilmesidir. **Avrupa Ortak Dil Kriterleri**'ndeki tanıma göre programın sonunda öğrencilerin ulaşması beklenen seviye (**B1+B2**): *güncel bir konuda uzunca konuşma ve sunumları, standart dilin kullanıldığı filmlerin çoğunu, güncel konularla ilgili makaleleri anlayabilir; ilgi alanına giren ya da günlük yaşamla ilgili konularda konuşmaya katılabilir; kendi görüşlerini açıklayıp destekleyebilir ve anlaşılır, metinler yazabilir; belirli bir bakış açısına destek vererek ya da karşı çıkarak bilgi sunan ve nedenler ileri süren kompozisyon ya da rapor yazabilir.*

ENG 101 / ENG 102 Programlarında Başarı Değerlendirme: Öğrenciler, Hazırlık Sınıflarındaki gibi bir portfolyo tutmak zorundadır. Portfolyonun içeriği ve amacı kitapçığın Hazırlık Sınıfları bölümünde açıklanmıştır.

İTİCU Portfolyo + Konuşma	: %20
Kısa süreli Sınavlar	: %10
Vize	: %30
Final	: %40
TOPLAM	: %100

Başarı notu: 60

LİSANS İKİNCİ YIL İNGİLİZCE PROGRAMLARI

Ders Kodları:	ENG 201 – ENG 202
Sınıf Kodları:	Ders Kodu + (bölüm kodu)
Dersin adı:	İş İngilizcesi I & II
Kredi değeri:	ENG 201: 4 ENG 202: 4

Dersin Yapısı: Program, Lisans Birinci Yıl İngilizce Programlarını (Genel İngilizce I & II) tamamlamış öğrenciler için tasarlanmıştır. Program, haftada 4 saat yapılmak üzere akademik yılın Güz Dönemi boyunca ENG 201, Bahar Dönemi boyunca ENG 202 ortalama 14 hafta (56 saat) sürer.

Ders Tanımı: Program, fakültedeki ana dalları ne olursa olsun, öğrencilerimizin günümüz iş dünyasının anahtarı sayılabilecek alanlarda bilinçlenmelerini sağlamak ve en yaygın iş yazışma tekniklerini uygulamaktır. Öğrenciler aynı zamanda temel iş terimlerini kullanarak iletişim kurmaya yönlendirilir.

Amaç ve Hedefler: Programın amacı, öğrencilerin günümüz iş dünyasının anahtarı sayılabilecek alanları tanımalarını sağlamak ve gerekli olan kelime bilgisini ve yazışma tekniklerini kullanabilecekleri seviyeye getirmektir. Program sonunda, öğrencilerin basit iş yazışmalarını anlamaları, uygulamaları ve İngilizce iletişim kurmaları beklenir.

ENG 201 / ENG 202 Programlarında Başarı Değerlendirme: Öğrenciler, Hazırlık Sınıflarındaki gibi bir portfolyo tutmak zorundadır. Portfolyonun içeriği ve amacı kitapçığın Hazırlık Sınıfları bölümünde açıklanmıştır.

İTİCU Portfolyo + Konuşma	: %20
Kısa Süreli Sınavlar	: %10
Vize	: %30
Final	: %40
TOPLAM	: %100

Başarı notu: 60

LİSANS ÜÇÜNCÜ YIL İNGİLİZCE PROGRAMLARI

Ders Kodları:	ENG 301 – ENG 302
Sınıf Kodları:	Ders Kodu + (bölüm kodu)
Dersin adı:	Mesleki İngilizce I & II
Kredi değeri:	ENG 301: 4 ENG 302: 4

Ders Yapısı: Programlar, Lisans İkinci Yıl İngilizce Programlarını (İş İngilizcesi I & II) tamamlamış öğrenciler için tasarlanmıştır. Programlar, akademik yılın Güz ve Bahar dönemlerinin her birinde ortalama 14 hafta (56 saat) olarak yapılır.

Ders Tanımı: Programlar üniversitemizin her bölümü için ayrı hazırlanır ve öğrencilerimizin alanlarıyla ilgili temel konuları kapsar. Programın içeriği, ilgili fakülte ve bölümlerin öğretim üyeleri, ESP Koordinatörü ve Program Geliştirme Merkezi Okutmanları tarafından ortak çalışma ile belirlenir ve materyali hazırlanır.

Amaç ve Hedefler: Genelde amacımız, öğrencilerimizin etkin dil becerileri ve kelime bilgisi ile donatılarak İngilizce yayımlanmış mesleki dergileri ve konularıyla ilgili kaynak kitapları takip edebilmelerini sağlamaktır.

ENG 301 / ENG 302 Programlarında Başarı Değerlendirme: Öğrenciler, Hazırlık Sınıflarındaki gibi bir portfolyo tutmak zorundadır. Portfolyonun içeriği ve amacı kitapçığın Hazırlık Sınıfları bölümünde açıklanmıştır.

Derse katılım+Konuşma	: %10
Kısa Süreli Sınavlar	: %10
Proje + Sunumlar	: %10
Vize	: %30
Final	: %40
TOPLAM	: % 100

Başarı notu: 60

DÖRDÜNCÜ YIL İNGİLİZCE PROGRAMLARI

Ders Kodları:	ENG 401 – ENG 402
Sınıf Kodları:	Ders Kodu + (bölüm kodu)
Dersin adı:	ENG 401: Araştırma ve Rapor Teknikleri ENG 402: Sunum Teknikleri Ve Uygulamaları
Kredi değeri:	ENG 401: 4 ENG 402: 3

Ders Yapısı: Dersler üçüncü yıl İngilizce Programını (Mesleki İngilizce I ve II) tamamlamış öğrencilere yönelik hazırlanmıştır. ENG 401 - Araştırma ve Raporlama Teknikleri dersi 14 haftaya (yaklaşık 56 saat) yayılmıştır. Güz döneminde ve haftada 4 saat olarak yapılır. Bahar döneminde ise ENG 402 - Sunum Teknikleri ve Uygulamaları 14 hafta boyunca (yaklaşık 42 saat) haftada 3 saat süreyle yapılır.

Dersin Tanımı: Dersler, üniversite bölümlerimizin her biri için ayrı tasarlanmış olup, öğrencilerin kendi araştırmalarını, raporlama ve sunumlarını yapabilmelerini sağlamak üzere planlanmıştır.

Amaç ve Hedefler: Amaç, öğrencilere araştırmanın ne olduğunu ve ne çeşit araştırma yapımları gerektiğini, başkalarının eserlerinden nasıl veri toplayacaklarını ve bu verileri kendi çalışmalarının içinde kullanarak entelektüel boyutta ilgi çeken araştırma ödevleri hazırlayıp gerekli tekniklerle sunmalarını sağlamaktır.

ENG 401 / ENG 402 Programlarında Başarı Değerlendirme:

ENG 401:

Sınıf çalışması (proje hazırlığı)	: %25
Derse katılım	: %5
Vize	: %30
Final	: %40
Toplam	: %100

Geçme notu: 60

ENG 402:

Rapor hazırlık aşaması (anket, özet, kaynakça)	: %25
Derse katılım	: %5
Yazılı Rapor (%60) & Sunum (%40)	: %70
Toplam	: %100

Geçme notu: 60

ÖNLİSANS BİRİNCİ YIL İNGİLİZCE PROGRAMLARI

Ders Kodları:	MENG 101 – MENG 102
Sınıf Kodları:	Ders Kodu + (bölüm kodu)
Dersin adı:	Temel İş İngilizcesi I & II
Kredi değeri:	MENG 101: 4 MENG 102: 4

Dersin Yapısı: Dersler Meslek Yüksek Okulu İngilizce Hazırlık Programından muaf tutulmuş ya da bu programı başarıyla bitirmiş öğrencilere yönelik olarak hazırlanmıştır. Dersler güz ve bahar dönemlerinin her birinde 14 hafta süreyle (yaklaşık 56 saat) haftada 4 er saate yayılmıştır.

Ders Tanımı: Bu ders öğrencilere uzmanlık alanları arasında fark gözetmeden günümüz iş dünyasının anahtarı sayılabilecek alanlarda bilinçlenmelerini sağlamayı hedefler. Yapısal bir ders programıyla iş bağlamında İngilizce dil yetilerinin geliştirilmesini amaçlar.

Amaç ve Hedefleri: Öğrencileri iş dünyası ile konularla ilgili kelime haznesini geliştirmelerine yardımcı olmak. Programın sonunda öğrencilerin temel iş terimlerini anlamaları ve kullanabilmeleri yanı sıra temel düzeyde iş İngilizcesi kullanarak iletişim kurabilmeleri beklenir.

MENG 101 / MENG 102 Programlarında Başarı Değerlendirme:

Derse Katılım + Konuşma	: %10
Kısa Süreli Sınavlar	: %20
Vize	: %30
Final	: %40
TOPLAM	: %100

Başarı notu: 60

ÖNLİSANS İKİNCİ YIL İNGİLİZCE PROGRAMLARI

Ders Kodları:	MENG 201 – MENG 202
Sınıf Kodları:	Ders Kodu + (bölüm kodu)
Dersin adı:	Mesleki İngilizce I & II
Kredi değeri:	MENG 201: 3 MENG 202: 3

Dersin Yapısı: Dersler Meslek Yüksek Okulu Birinci Sene İngilizce Programını (Temel İş İngilizcesi I ve II) tamamlamış öğrencilere yönelik olarak hazırlanmıştır. Akademik yıl içerisinde her güz ve bahar döneminde 14 hafta süreyle (yaklaşık 56 saat) haftada 4 saat yapılır.

Dersin Tanımı: Dersler üniversite bölümlerinden her biri için ayrı olarak bölümde okutulan konuları içine alacak şekilde tasarlanır. Her dersin materyal içeriği ilgili bölümün öğretim görevlileri, ESP Koordinatörü ve Program Geliştirme Merkezi Okutmanları tarafından kararlaştırılıp hazırlanır.

Dersin Amaç ve Hedefleri: Dersin genel amacı öğrencilere etkin dil yetileri ve kelime bilgisi vererek her birinin mesleki terminolojiyi, ilgili kitapları ve basılı materyali anlayıp, kullanabilmelerini sağlamaktır.

MENG 201 & MENG 202 Programlarında Başarı Değerlendirme:

Derse Katılım + Konuşma	: %10
Kısa Süreli Sınavlar	: %20
Vize	: %30
Final	: %40
TOPLAM	: %100

Başarı notu: 60